



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIORGIO PERLASCA"
Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 ROMA Tel. 06 450.59.58
C.F.: 97196800581 – rmic81000e@istruzione.it



1) COMPORTAMENTO

Valuta il comportamento in classe, durante gli spostamenti da un ambiente all'altro, in mensa, nei movimenti di intervallo e ricreazione.

Sono ritenute mancanze gravi:

- La falsificazione delle firme sul libretto personale/ diario e sulle verifiche;
- la manomissione o l'occultamento dei voti di profitto;
- il farsi giustizia da soli, con atteggiamenti di violenza grave e ripetuta;
- il furto;
- la bestemmia; i discorsi, gli esempi o l'introduzione a scuola di stampe e immagini moralmente riprovevoli.

Inoltre si terrà conto di atteggiamenti:

- di prepotenza e offese recate ai compagni con parole, scherzi e prese in giro;
- prolungato disturbo al buon andamento delle lezioni e del tempo di studio;
- di grossolanità e/o maleducazione nel modo di comportarsi a scuola;
- di scherzi di cattivo gusto, del gioco pesante a danno degli altri o che potrebbe essere pericoloso;
- l'andare o il trattenersi, senza i dovuti permessi, in ambienti diversi da quello in cui dovrebbe essere;
- il commercio all'interno dell'Istituto di oggetti vari.

2) USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA

Valuta il rispetto per le cose degli altri e della scuola e per le strutture messe a disposizione per l'attività didattica e ricreativa: aule, corridoi, scale, mensa, palestra, campi gioco

3) FREQUENZA, ASSENZE, RITARDI

Valuta l'arrivo puntuale in classe al mattino e in tutti i momenti dopo gli intervalli e ricreazioni. Inoltre considera il numero di assenze, le loro motivazioni ed eventuali assenze strategiche (in occasione di verifiche, interrogazioni). Lo sfioramento del tetto di entrate anticipate/uscite posticipate (art.2.3 Codice Disciplinare Alunni) di 5 ingressi posticipati e /o 5 uscite anticipate comporta la riduzione di una unità.

COMPORTAMENTO	5 / Non sufficiente	DECISAMENTE SCORRETTO	Il comportamento dell'alunno/a non è rispettoso nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	6/ Sufficiente	NON CORRETTO	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni sconvenienti. .
	7/ Discreto	POCO CORRETTO	L'alunno/a ha talvolta comportamenti poco corretti nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	8/ Buono	CORRETTO	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto.
	9/ Distinto	ABITUALMENTE CORRETTO	L'alunno/a è generalmente corretto nei comportamenti con i Docenti, con i compagni, con il personale della scuola.

	10/ Ottimo	MOLTO CORRETTO	L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i Docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Partecipa alla vita della classe e accoglie attivamente le proposte degli Insegnanti e della Scuola.
--	------------	-------------------	---

USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	5 / Non sufficiente	IRRESPONSABIL E	Utilizza spesso in maniera irresponsabile il materiale o le strutture della scuola e si rende pericoloso per sé e per gli altri
	6/ Sufficiente	NEGLIGENTE	Utilizza in maniera trascurata il materiale o le strutture della scuola. Ordinariamente non porta il materiale necessario per le lezioni.
	7/ Discreto	INADEGUATO	Utilizza in maniera poco diligente il materiale o le strutture della scuola. Spesso non porta il materiale richiesto.
	8/ Buono	RARAMENTE INAPPROPRIATO	Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale o le strutture della scuola. Non sempre porta tutto il materiale richiesto.
	9/ Distinto	GENERALMENT E APPROPRIATO	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della Scuola.
	10/ Ottimo	APPROPRIATO	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della Scuola. Collaborazione attiva nel riordino e nel ripristino e pulizia dei materiali e dei locali usufruiti.

FREQUENZA, ASSENZE E RITARDI	5 / Non sufficiente	DISCONTINUA E IRREGOLARE	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari. (da 35 assenze a salire)
	6/ Sufficiente	DISCONTINUA	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari. (da 29 a 35 assenze)
	7/ Discreto	INADEGUATO	Frequenta in maniera saltuaria e/o non sempre rispetta gli orari. (da 22 a 28 assenze)
	8/ Buono	TALVOLTA IRREGOLARE	Frequenta con irregolarità e/o non sempre rispetta gli orari (da 15 a 21 assenze)
	9/ Distinto	REGOLARE	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari (da 8 a 14 assenze)
	10/ Ottimo	ASSIDUA	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari (Da 0 a 7 assenze)

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL COMPORTAMENTO

MEDIA RELATIVA AD OGNI INDICATORE	GIUDIZIO
da 30 a 28	10
da 27 a 25	9
da 24 a 22	8
da 21 a 19	7
da 18 a 16	6
≤ 15	5