



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIORGIO PERLASCA"
Via Ramiro Fabiani, 45 – 00158 ROMA Tel. 06 450.59.58
C.F.: 97196800581 – rmic81000e@istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIORGIO PERLASCA"-ROMA
Prot. 0004360 del 01/09/2021
(Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del PTOF AS 2021-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che l'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente); 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della

scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**FORNISCE LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO
ED INTEGRAZIONE DEL PTOF**

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2021/2022 secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente .

“PROMUOVERE L'INCLUSIONE, CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E LA
POVERTÀ EDUCATIVA, INNOVARE LE METODOLOGIE DIDATTICHE E GLI AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO, PROMUOVERE IL BENESSERE COLLETTIVO, MIGLIORARE LA QUALITÀ'
DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO”

La nostra vision

| <i>le azioni</i> | gli obiettivi |
|---|--|
| <i>accogliere</i> | definire percorsi spazio-temporali di accoglienza degli alunni nella scuola favorendo la conoscenza dell'ambiente scolastico, delle persone, dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare |
| <i>garantire il diritto allo studio</i> | supportare il pieno esercizio del diritto allo studio di tutti gli alunni, favorire l'accesso di ognuno ai più alti gradi di istruzione a prescindere dal contesto socio-economico di appartenenza, anche mettendo a disposizione risorse strumentali, materiali e servizi per gli alunni meno abbienti. |
| <i>colmare i divari</i> | sviluppare il continuum di apprendimento, favorendo la cultura della diversità come valore e come risorsa comune |
| <i>orientare</i> | promuovere l'orientamento e la didattica orientativa, strumento imprescindibile di contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti e di promozione dell'inclusione sociale e del superamento dei divari di genere. |

| | |
|--|---|
| <i>sviluppare competenze trasversali</i> | intervenire sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria, promuovendo opportunità formative in termini di competenze trasversali, di accompagnamento al successo scolastico, di acquisizione di corretti stili di vita e di relazione sociale nonché di contrasto alla dispersione scolastica. |
| <i>porre al centro l'alunno</i> | studiare, promuovere e favorire la diffusione di metodologie didattiche innovative, che coinvolgano in modo attivo gli alunni tramite la partecipazione diretta nella costruzione del sapere e l'integrazione tra gli apprendimenti formali, informali e non formali |
| <i>tessere legami</i> | incentivare iniziative dirette a fare conoscere agli alunni il contesto sociale e produttivo che li circonda, attraverso percorsi che coinvolgano le associazioni, gli enti, il terzo settore e tutte quelle realtà sociali, economiche e ambientali che caratterizzano il contesto in cui la scuola opera. |
| <i>curare il benessere psico-fisico e la sicurezza</i> | migliorare e proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica, favorire l'apprendimento di corretti stili di vita in grado di accrescere il benessere e la qualità di vita degli alunni, curare gli ambienti interni ed esterni. |
| <i>riflettere per migliorare</i> | sviluppare la cultura della riflessione critica per la valutazione e l'autovalutazione come stimolo al miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento |

La nostra mission

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ing. Claudia Angelini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*