

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Nome..... classe..... data.....

CRITERI	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; la conoscenza degli argomenti è approfondita.	10
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è completa.	9
	Argomenta adeguatamente; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è soddisfacente.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio abbastanza appropriato; espone in modo chiaro; la conoscenza degli argomenti è talvolta parziale.	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio semplice; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è parziale.	6
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa; la conoscenza degli argomenti è insufficiente.	5
Originalità e pensiero critico e riflessivo	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; esprime valutazioni personali sapientemente motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	9
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone qualche valutazione personale; rielabora in modo adeguato le conoscenze acquisite.	8
	Individua relazioni logiche di base tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo semplice.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentario.	6
	Ha difficoltà ad esprimere valutazioni personali, se non	5

	opportunamente guidato; rielabora in modo poco appropriato le informazioni.	
Capacità di osservazione della realtà in chiave di cittadinanza responsabile, a partire dalla riflessione su esperienze ed interessi personali	E' in grado di compiere un'osservazione approfondita della realtà sulla base di una riflessione consapevole su esperienze ed interessi personali.	10
	E' in grado di compiere un'osservazione precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione su esperienze ed interessi personali.	9
	E' in grado di compiere un'osservazione appropriata della realtà sulla base di una corretta riflessione su esperienze ed interessi personali.	8
	E' in grado di compiere un'osservazione soddisfacente della realtà sulla base di un'adeguata riflessione su esperienze ed interessi personali.	7
	E' in grado di compiere una semplice osservazione della realtà sulla base di una riflessione essenziale su esperienze ed interessi personali.	6
	E' in grado di compiere un'osservazione della realtà sulla base della riflessione su esperienze ed interessi personali solo se guidato.	5
Capacità di risoluzione dei problemi. Padronanza competenze logico-matematiche	Evidenzia notevoli abilità logico-matematiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti.	10
	Evidenzia significative abilità logico-matematiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti.	9
	Evidenzia abilità logico-matematiche utili alla risoluzione dei problemi posti.	8
	Evidenzia adeguate abilità logico-matematiche nella risoluzione dei problemi posti.	7
	Evidenzia abilità logico-matematiche limitate nella risoluzione dei problemi posti.	6
	Evidenzia abilità logico-matematiche stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nella risoluzione dei problemi posti.	5
Capacità espressiva e padronanza lessicale nelle lingue straniere	Si esprime con piena padronanza lessicale e semantica, comunicando in modo immediato e chiaro fatti e pensieri in situazioni di vita quotidiana.	10
	Si esprime con destrezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, comunicando con chiarezza fatti e pensieri in situazioni di vita quotidiana.	9
	Si esprime con chiarezza, utilizzando un lessico articolato, comunicando in modo lineare fatti e pensieri in situazioni di vita quotidiana.	8
	Si esprime in modo essenziale, utilizzando un linguaggio globalmente corretto per comunicare fatti e pensieri in situazioni di vita quotidiana.	7
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico estremamente semplice per comunicare fatti e pensieri in situazioni di vita quotidiana.	6
	Si esprime in modo approssimativo e incerto, utilizzando un	5

	lessico non sempre adeguato e comunicando, in modo parziale e solo se guidato, fatti e pensieri in situazioni di vita quotidiana.	
Collegamento tra le varie discipline di studio	Collega le discipline in modo autonomo, organico, originale.	10
	Collega le discipline in modo autonomo e organico.	9
	Collega buona parte delle discipline in modo autonomo e soddisfacente.	8
	Collega alcune discipline in modo autonomo e semplice.	7
	Collega alcune discipline con la guida dell'insegnante.	6
	Possiede conoscenze insufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline.	5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ing. Claudia Angelini
 Documento informatico firmato digitalmente
 ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.