

PRIMARIA – DAD: DIDATTICA A DISTANZA

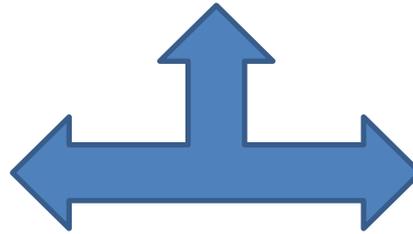
CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

- ❖ favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- ❖ utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani Personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- ❖ monitorare le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente;
- ❖ privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione e di iniziativa, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- ❖ privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;

- ❖ valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza;
- ❖ dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- ❖ rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- ❖ utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni studente;
- ❖ garantire alle famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

VALUTAZIONE

COMPETENZE TRASVERSALI:



COMPETENZE DISCIPLINARI:

➔ Competenze digitali

➔ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

➔ Spirito di iniziativa

- Partecipazione e attenzione alle attività;
- Impegno, coerenza e puntualità nella consegna;
- Acquisizione e interpretazione delle informazioni.

- Ascolto e parlato;
- Lettura e scrittura;
- Numeri, spazio e figure;
- Relazioni, dati e previsioni;
- Intervento nei live;
- Restituzione degli elaborati.

COMPETENZE TRASVERSALI – LIVELLI DI VALUTAZIONE

Livelli di valutazione: **Iniziale** **Base** **Intermedio** **Avanzato**

- 1) **Usa i dispositivi tecnologici** e la piattaforma per la didattica digitale in modo funzionale alle esigenze.
- 2) **Utilizza e produce** semplici materiali digitali per l'apprendimento.
- 3) **Mantiene l'attenzione e partecipa** alle attività sincrone (live) e asincrone (in differita) proposte.
- 4) **Acquisisce e utilizza** le conoscenze.
- 5) **E' coerente e puntuale** nella consegna dei lavori assegnati.
- 6) **Utilizza** strumenti e materiali per realizzare semplici compiti assegnati.

COMPETENZE DISCIPLINARI - FASCE DI VOTO

Fasce di voto:	D	C	B	A
	fino a 5,5	fino a 6,5	fino a 8	fino a 9

ITALIANO

- 1) **Ascolto e parlato** - Ascolta e comprende informazioni orali “dirette” in live o trasmesse in “differita” attraverso video lezioni, testi audio, filmati, youtube, libri di testo;
- 2) **Lettura** - Legge e comprende testi di vario genere proposti attraverso libri di testo, libri digitali e materiale prodotto dal docente.
- 3) **Intervento nel live** - Partecipa (live) alle conversazioni ed interviene in modo pertinente e riferisce le informazioni in modo organico.
- 4) **Restituzione elaborati** - Produce semplici testi di diversa tipologia e restituisce gli elaborati utilizzando la posta elettronica, whatsapp, weschool.

INGLESE

- 1) **Ascolto e parlato** - Ascolta e comprende semplici messaggi orali (“dirette” in live o trasmesse in “differita”) attraverso video lezioni, testi audio, filmati, youtube, libri di testo.
- 2) **Restituzione elaborati** – Produce e restituisce semplici elaborati.

MATEMATICA

- 1) Numeri, Spazio e figure** - Conosce ed opera con i numeri, misura grandezze, conosce e rappresenta figure geometriche..
- 2) Relazioni, dati e previsioni** - Risolve situazioni problematiche utilizzando i contenuti e i metodi della disciplina.
- 3) Intervento nel live** - Partecipa (live) alle conversazioni, interviene ed esprime in modo logico e lineare gli argomenti trattati.
- 4) Restituzione elaborati** - Produce e restituisce gli elaborati utilizzando la posta elettronica, whatsapp, weschool.

STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE/TECNOLOGIA

- 1) Organizzazione delle informazioni** - Individua e ordina i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i contenuti appresi. (conoscenza generale della disciplina).
- 2) Produzione** - Espone i contenuti in riferimento agli argomenti proposti dall'insegnante.

ARTE, MUSICA, MOTORIA

- 1) Esprimersi e comunicare** -Attraverso l'uso di video-lezioni, tutorial si sa orientare nella produzione di prodotti visivi e vocali.

RELIGIONE,ALTERNATIVA

- 1) Esprimersi e comunicare** - Attraverso l'uso di video lezioni e di materiali si sa orientare nella presentazione dei contenuti.